Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS	**FECHA: 25/08/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: MARY YULIET RAMÍREZ GALLEGO	**PROFESION: PSICOLOGÍA-**
NOMBRE DEL USUARIO: ALEJANDRO HOYOS MUÑOZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1054554401**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: NORMA VIVIANA MUÑOZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1058842045**
EPS USUARIO: SALUD TOTAL	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCIÓN: SECTOR SAN VICENTE	**TELEFONO DE CONTACTO: 3228856655**
DIMENSIÓN Y LINEA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION __X__ SEGUNDA INTERVENCION ____ TERCERA INTERVENCION ____ CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	

Objetivo de la Visita

Favorecer la reflexión sobre las conductas impulsivas y la percepción que Alejandro tiene de las normas, promoviendo la comprensión de los límites como una forma de protección y autocuidado, y no únicamente como una imposición externa.

Impresión diagnóstica frente a la situación

Alejandro reside con su madre, hermanos y padrastro. Aporta económicamente en el hogar a través de su trabajo en establos de caballos, lo cual refleja sentido de responsabilidad y madurez en la asunción de roles familiares. Este compromiso también se relaciona con la necesidad de manejar su condición médica, psoriasis vulgar, lo que evidencia resiliencia y disposición al esfuerzo personal.

Durante la sesión se mostró colaborador, con apertura al diálogo y buena capacidad de análisis. No obstante, se observaron actitudes ambivalentes frente a las normas: en ocasiones las percibe como restricciones externas que limitan su independencia, sin reconocer plenamente su valor como herramientas de autocuidado.

Se destacan factores protectores como su rechazo al consumo de sustancias psicoactivas, el compromiso laboral y su capacidad reflexiva. Sin embargo, también se identifican desafíos

relacionados con la internalización de límites y la tendencia a considerar que las reglas son un obstáculo en lugar de una guía.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

La primera sesión se desarrolló en tres momentos:

1. **Apertura y encuadre**
   Se estableció un ambiente de confianza, explicando que el objetivo era explorar cómo toma decisiones y cómo percibe los límites. Se introdujo la idea de que los límites no son un castigo, sino señales que pueden orientar su camino.

2. **Actividad principal – "Mi semáforo de decisiones"**
   Se presentó el **semáforo conductual** como recurso simbólico de autorregulación:

- 🔴 Rojo: conductas impulsivas o riesgosas.
- 🟡 Amarillo: conductas dudosas o límites difusos.
- 🟢 Verde: conductas responsables y respetuosas.

Alejandro clasificó algunas conductas propias:

- 🔴 Llegar tarde, discutir con adultos, faltar a clase.
- 🟡 Guardar silencio ante problemas en lugar de expresarlos.
- 🟢 Cumplir con el trabajo en los establos, respetar espacios de los demás.

Se reflexionó sobre cada conducta, analizando las consecuencias, a quién afectó y qué buscaba con esa acción. El ejercicio permitió que identificara que algunas conductas en rojo y amarillo le han generado conflictos en casa y en la escuela, mientras que las verdes han fortalecido su imagen de responsabilidad.

3. **Cierre y reflexión**
   Se reforzó la idea de que **los límites no significan pérdida de libertad**, sino cuidado personal y respeto hacia otros. Alejandro expresó que nunca había pensado en las reglas como una herramienta para “organizar la vida” y reconoció que a veces su rechazo a la norma lo ha llevado a consecuencias que no desea repetir.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

El usuario se comprometió a:

- Elaborar 3 reglas personales que decida cumplir por iniciativa propia durante la semana (ej. respetar los horarios, no responder con gritos, pedir permiso antes de salir).
- Registrar si logró cumplirlas, cómo se sintió y qué pasó en su entorno.
- Observar situaciones en las que actuó impulsivamente y reflexionar sobre cómo habría sido si se detenía antes de reaccionar.

Observaciones y recomendaciones

Se recomienda continuar con el proceso de intervención en sesiones posteriores, enfocando el trabajo en la clarificación de valores y la construcción de un sistema personal de normas que le brinde sentido de autonomía sin perder de vista el respeto y la convivencia.

El acompañamiento debe seguir fortaleciendo su capacidad de análisis y reflexión, motivando a que asuma la responsabilidad de sus decisiones y reconozca que el autocontrol es una forma de libertad.

No se identifican riesgos de consumo de SPA ni comportamientos autolesivos.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Canalización Pertinente **SI:** ___ **NO:** X	
RIA de Promoción y Mantenimiento: _____	**Atención por Morbilidad:** _____

Ciudad: Pensilvania Fecha: D 25 /M 08 /A 2025

Yoliet Ramirez G
FIRMA DEL PROFESIONAL
TP: 292930

Alejandra Hoyos Muñoz
FIRMA O HUELLA DEL USUARIO

Scanned with CamScanner